



Toekomstbestendig peuterspeelzaalwerk Versterk werkagenda gemeenten



Bijeenkomst De Witte Vosch, Utrecht, 29 november 2011

Presentatie Berend Schonewille



Uitgangspunten toekomstscenario's

Eisen OKE-wet

Toekomstbestendig psz-w door kostenreductie

Uniforme oplossing versus maatwerk

Drie basisscenario's

- * handhaving zelfstandig psz-w
- * harmonisatie/samenwerking met kinderopvang
- * koppeling met basisonderwijs



Scenario 1: Huidig peuterspeel- zaalwerk voortzetten

Onderscheid regulier psz-w en voorschoolse educatie (VVE)

Voordelen: geen grote veranderingen nodig
psz-en: voortzetting rol in kleine kernen beleid
expertise in educatieve aanpak / VVE
invloed gemeente via subsidievoorwaarden

Nadelen: blijvende subsidie nodig door gemeente

Gevaren: krimp, teruglopende vraag, lege stoeltjes
wensen ouders in ontwikkeling
concurrentie kov
positie tov kov onzeker

Kostenreductie door (één, meer of combinaties van):
een stapje terug (van amb niveau 2 naar 1)
concentratie psz-w, bijv. in grote kernen
van hele naar halve groepen (tot 8 peuters)
sluiting onrendabele psz-en



Scenario 2: Harmonisatie: van psz naar vernieuwde peuteropvang

- Varianten:** lichte of hechte samenwerking of integratie apart of onder één dak
binnen (interne) of tussen (externe) instellingen
interne harmonisatie ws sneller/gemakkelijker
- Psz-werk:** blijft al of niet zelfstandig bestaan, afhankelijk van keus voor samenwerking of integratie
- Voordelen:** kostenreductie (gemeente)
uitbreiding markt (kinderopvang)
- Nadelen:** afname zeggenschap (gemeente)
- Complicatie:** recht op kov-toeslag moet uitgezocht
gemeente gaat kindplekken inkopen bij kov
recht moet uitgevoerd worden
PR-campagne nodig richting psz-ouders
evt. PR over versch culturen psz-w en kov
bij samenvoeging psz-w en kov: 2 cao's



Scenario 3: Peuterspeelzaalwerk koppelen aan basisonderwijs

Fysieke koppeling: inpandigheid al of niet

Inhoudelijke koppeling: afstemming, overdracht, overleg

Organisatorisch zelfstandigheid optie met koppeling kan

Voorschoolgroepen een mogelijk intensieve koppeling

inpandig in basisschool

verantwoordelijkheid komt bij basisonderwijs

instroom vanaf 2, 2 ½ of 3 jaar mogelijk

intensiteit variabel (2, 3 of 4 dd/wk)

dubbele gekwalificeerde bezetting (mbo-Ids, hbo-Ik)

combinatie met gr 1-2 mogelijk

Voordelen: minder mbo-personeel nodig, reductie kosten

peuters en kleuters: dubbele bezetting

Nadelen: verdwijnen mbo-psz-expertise

alle bs-en te bedienen? scheve ogen