

Programma werkconferentie

Taal en Rekenen

Taal en rekenen: woensdagmiddag 4 november 2009

Vergadercentrum Houtrust, Heideweg 23 te Hooglanderveen (Amersfoort Noord, station Amersfoort Vathorst), 033- 2571865. Routebeschrijving: www.houtrust.com.

Programma

Vanaf 12.30 uur	Ontvangst met een broodje
13.30 uur	Start programma en welkom
13.35 – 14.00 uur	Inleiding over ontluikende schooltaalvaardigheid door prof. dr. Paul Leseman (Universiteit Utrecht)
14.15 -15.15 uur	Eerste ronde deelsessies
15.30 -16.30 uur	Tweede ronde deelsessies
	Op de volgende pagina treft u een overzicht van de deelsessies aan, waaruit u een keuze kunt maken.
16.30 uur	Afsluiting met borrel

Informatie en inschrijving

U kunt zich vanaf 1 augustus inschrijven via www.vversterk.nl voor de werkconferentie en de deelsessies.

Kosten

Kosten voor deelname bedragen € 50,- per persoon.

Organisatie

Inhoudelijke organisatie: Sardes te Utrecht

Logistieke organisatie: Giralys Evenementen te 's-Hertogenbosch

Vversterk wil de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) versterken door scholing en ondersteuning te bieden aan leidsters van peuterspeelzalen, pedagogisch medewerkers kinderopvang, leerkrachten in groep 1 en 2 van het basisonderwijs, managers van instellingen, beleidsmakers in gemeenten, opleiders van leidsters en leerkrachten. Het project wordt mogelijk gemaakt door het Ministerie van OCW. De landelijke coördinatie is in handen van Sardes.

Werkconferentie Taal en Rekenen Deelsessies

A. Letters in beweging

In een interactieve workshop demonstreren we het computerprogramma 'Letters in Beweging'. Dit programma daagt kleuters uit na te denken over letters en klanken. Het borduurt voort op wat veel kinderen al kunnen: het schrijven van de eigen naam. Het programma is uitgetest met kleuters van vijf jaar oud. Behalve effecten direct na afloop van het programma zijn er aantoonbare effecten op de leesontwikkeling in groep 3 en 4.

Door Carienke Kegel en Verna van der Kooy (Universiteit van Leiden)

B. Taal en rekenen: kleine kinderen, grote stappen

Hoe eerder je begint het aangeboren reken- en taaltalent van kinderen te prikkelen, hoe beter het is. Niet op een schoolse manier, maar op een speelse manier. Als je ze uitdaagt, kunnen kinderen je verbazen wat ze als allemaal al kunnen. In deze workshop krijg je voorbeelden te zien hoe je peuters en kleuters het beste helpt om hun taal- en rekenvermogens te ontwikkelen. Het blijkt dat je deze gebieden ook heel goed in combinatie kunt stimuleren.

Door Hans Cohen de Lara (Sardes)

C. Rekenen met jonge kinderen in een VVE-setting

Jonge kinderen zijn enorm gebaat bij verschillende, actieve, afwisselende, aanspreekbare, kortdurende rekenactiviteiten voor een goede start in groep 3. Binnen deze workshop komen allerlei mogelijkheden om de rekenontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren aan bod. Dit kan een uitbreiding zijn binnen de bestaande programma's en concepten maar ook daarbuiten. Aansluitend bij het kind en zijn ontwikkeling.

Door Ine van der Sluis (CED-groep)

D. Ondersteuning taalstimulering in de schakelklas

Presentatie van een praktijksituatie taalstimulering van jonge kinderen in de schakelklas.

E. Effectiever taalgebruik door leidsters

Het taalgebruik van pedagogisch medewerkers in peuterspeelzalen en kinderdagverblijven staat sterk in de belangstelling. Leidsters van allochtone afkomst zouden niet goed genoeg Nederlands spreken om als volwaardig rolmodel voor kinderen te fungeren. Dat zou nadelig zijn, vooral voor allochtone kinderen die vaak alleen op kinderdagverblijf of peuterspeelzaal Nederlands horen. Maar klopt het beeld? Herkennen de opleidingen (SPW) zich erin en zo ja, wat doen ze dan al om iets aan dit probleem te doen?

In deze workshop presenteren we de resultaten van een beperkt onderzoek onder de opleidingen, bespreken we de resultaten met de zaal en gaan we samen op zoek naar oplossingsrichtingen.

Door Karin Westerbeek (Sardes)